FECHA: 05 06 2026

TEMA: PROYECTO PEDAGÓGICO

SUBTEMA: CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO :ORGANIZACIÓN CURRICULAR, PROCESO DE OBSERVACION Y SEGUIMIENTO

LUGAR: JARDIN CARACOLI

SEDE: JARDIN CARACOLI

RESPONSABLES: RESPONSABLE DELSERVICIO

POBLACION: TALENTO HUMANO

HORA INICIO: 04:30 pm 6:00 pm

OBJETIVO

Fortalecer las competencias pedagógicas del talento humano mediante espacios de diálogo y reflexión sobre los criterios de organización curricular y los procesos de observación y seguimiento al desarrollo infantil, promoviendo su adecuada comprensión y aplicación en las prácticas pedagógicas cotidianas.

METODOLOGIA

Se realizó la socialización del Proyecto Pedagógico del jardín caracolí, durante la cual se entregó al personal un decálogo con los criterios y orientaciones correspondientes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

La socialización inició con un saludo emotivo por parte de profesional de atención a la primera infancia, quien dio la bienvenida al talento humano. La reunión se llevó a cabo en el salón de Pre jardín A, donde se socializaron el cuarto y quinto criterio del proyecto pedagógico.

Powered by CamScanner

Durante la socialización, se enfatizó que los criterios pedagógicos permiten organizar de manera coherente el documento institucional y brindar pautas claras para describir y explicar el trabajo que realiza el talento humano con las niñas y los niños.

Organización curricular: El jardín, a través de su acción pedagógica, reconoce la importancia de que los niños y las niñas sean comprendidos como sujetos de derechos y deberes, miembros activos de una sociedad con capacidades, potencialidades y necesidades diversas. El objetivo institucional es fortalecer dichas capacidades mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan el desarrollo integral en todas las dimensiones.

El ambiente del aula se concibe como un espacio saludable, armónico y propio, donde cada niño puede expresarse, explorar y desarrollar sus habilidades. Se reconoce la influencia del hogar en la formación de vínculos afectivos y valores, lo cual permite enriquecer el trabajo pedagógico que se viene realizando, especialmente en proyectos relacionados con el autocuidado, la ecología y la convivencia.

Participación: Se destacó la importancia de la participación como un proceso esencial que fomenta la autonomía y la identidad. Los niños y niñas, al ser parte activa de una comunidad, se reconocen como sujetos capaces de construir, transformar y aportar a su entorno social y cultural. La primera infancia se concibe como una etapa vital de construcción de sentido, donde cada experiencia contribuye a la formación de su subjetividad y desarrollo personal.

Desarrollo a fortalecer:

- El niño desde sus primeros años demuestra interés por descubrir, explorar y conocer su entorno.
- Muestra disposición para interactuar con pares y adultos, participando en juegos cooperativos y simbólicos.

Powered by CamScanner

- Aprende a asumir roles, expresar emociones y desarrollar habilidades sociales e imaginativas a través del juego.

Autonomía: Se abordó el desarrollo de la autonomía como un proceso fundamental en la formación del niño y la niña. Ser autónomo implica independencia, confianza, responsabilidad y respeto por sí mismos y por los demás.

Algunas manifestaciones observadas incluyen:

- Vestirse y desvestirse con ayuda mínima.
- Lavarse las manos y cepillarse los dientes con supervisión.
- Alimentarse solos con utensilios adecuados.
- Elegir juegos o actividades de manera independiente y expresar con claridad sus preferencias y deseos.

Expresión: Se resaltó que la expresión es una herramienta esencial para la comunicación y el desarrollo emocional. A través del arte, el lenguaje, el juego y la interacción, los niños y niñas construyen su identidad y comunican su mundo interior. Durante esta etapa:

- Amplían su vocabulario y emplean frases más complejas.
- Comprenden instrucciones más elaboradas.
- Identifican y expresan emociones con mayor precisión.
- Utilizan el lenguaje para resolver conflictos y expresar empatía.

Proceso de observación y seguimiento al desarrollo infantil:

Se explicó la importancia de contar con instrumentos de observación que den cuenta de los avances y necesidades de cada niño y niña. Las docentes diseñan estrategias pedagógicas basadas en los intereses y particularidades de sus grupos, reflexionando constantemente sobre los logros y desafíos observados.

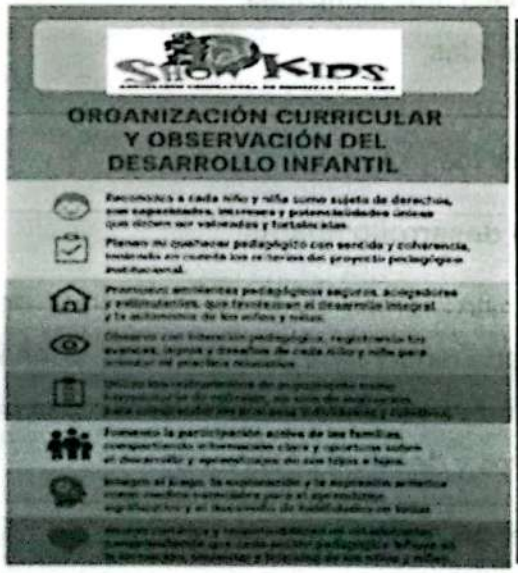
El seguimiento se realiza mediante herramientas como:

Powered by CamScanner

- Planeadores pedagógicos
- Observadores de desarrollo
- Informes a las familias
- Planes caseros
- Caracterización de apoyos individuales

Estas herramientas fortalecen la comunicación con las familias, permiten valorar el progreso individual y garantizan una atención integral y oportuna. Las actividades pedagógicas se desarrollan principalmente a través del juego y la lúdica, como medios fundamentales de aprendizaje en la primera infancia, promoviendo el desarrollo de las dimensiones comunicativa, artística, personal-social, corporal y cognitiva.

Siendo las 6:00 p.m. del día de hoy, se da por finalizada la jornada de socialización. El talento humano reafirma su compromiso con la aplicación coherente de los criterios pedagógicos, la observación constante del desarrollo infantil y el fortalecimiento del trabajo colaborativo en beneficio del bienestar y la formación integral de las niñas y los niños.









Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
MAURICIO GUTIERREZ	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	
Jaime Rodriguez	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Monica Cerón	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanessa Cuesta	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Vanessa C.
Marcela Rodriguez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Marcela R.
Carolina Hernandez	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Coordinadora
Dayana Niño	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Lina Maria V.	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	Lina Vargas
Lorena Vera	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCI	
Greiss Gonzalez	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Norbeth Bolaños	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Veronica L.	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	Veronica L.
Marisol Gamboa	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	Marisol G.
Paula Alejandra Bolaños	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	
Bercelio	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Bercelio
Luz Adriana Pulido	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	Adriana P.
Diana Isabel Martinez	PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	

Powered by CamScanner